

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 9"

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2018г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9»
Приказ № 72 от 31.08.2018г.
О. В. Буравкова

Паспорт
Старше-подготовительной
к школе группы
(2017-2018 уч.год)

г.Дзержинск

1. Общие сведения о группе

Название группы	Средняя-старшая группа:
Год создания	1978 г.
Общая площадь:	130,66
Игровая	46,9
Спальня	49,3
Приемная	16,1
Раздаточная	2,86
Туалет	6,3
Умывальная	9,2
Сведения о воспитателях	
Кудюрова Лилия Абдулваевна Стаж работы в данной должности – 20 лет, Высшая категория, среднее специальное образование	

2. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1	Закон об Образовании в Российской Федерации
2	ФГОС ДО
3	Устав МБДОУ
4	Общая Образовательная Программа
5	Положение об организации режима дня
6	Приказ об утверждении паспортов групп, кабинетов, прогулочных участков группы №

3.Оборудование группы

		Мебель
№	Зона	Имеется в наличии
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные индивидуальные шкафчики для детей-27шт. • Скамья для сиденья-8шт. • Родительский уголок • Магнитная доска-Наше творчество Подставка для творческих работ по лепке
2	Игровая зона	<ul style="list-style-type: none"> • стулья- 27 шт.(регулируемые) • Ковёр-1шт. • Доска-1шт. • Бактерицидная лампа -1шт. • Светильники с люминесцентными лампами-10 шт • Регулируемые столы - 14шт. • Кресло –мешок-1шт • Ширма(раскладная)-1шт • Ширма (для сюжетных игр)-1шт • Дидактические тумбы в уголке двигательной активности, уголках: музыки. театра, природы • Стендовый театр-1шт Цветная песочница-1шт
3	Спальня	<ul style="list-style-type: none"> • Маркированные кровати-27шт. • Одеяло -27шт. • Подушки-27шт. • Стол для воспитателя-1шт Стул-1 шт
4	Раздаточная	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт. • Раковины -3шт. • Сушилки для посуды-4шт. (для сотрудников-1шт.) Посуда по количеству детей.
5	Туалет	<ul style="list-style-type: none"> • Унитазы детские-3шт. Шкаф для моющих средств-1шт
6	Умывальная	<ul style="list-style-type: none"> • Раковины-4шт.

		Маркированные шкафчики для полотенец-27шт
--	--	--

4.Дидактическое обеспечение группы

Блок	
Активный	<ul style="list-style-type: none"> ● Настенная гимнастика для глаз ● Птички, листики, снежинки для дыхательной гимнастики ● Гимнастические палки ● Мешочки набивные ● Кубики пластмассовые ● Кубики цветные ● Кубики деревянные ● Конструктор «Лего» большой ● «Лего» мелкий ● Кегли ● Ленты цветные ● Массажные коврики ● Массажер для ног «змейка» ● Массажные мячики ● Скакалки ● Обручи ● Дорожные знаки ● Машины ● Макет светофора ● Настенная азбука по правилу дорожного движения ● Тематические карточки «Дорожные знаки» ● Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных ● Картотека подвижных игр ● Картотека утренней гимнастики ● Картотека дыхательной гимнастики ● Тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды» ● Набор доктора, медицинский халат , медицинский столик на колесиках, , муляжи фруктов, овощей, кухонная, чайная, столовая посуда, поднос, куклы,

	<p>утюг альбом причесок, набор парикмахера («Мы играем»)</p>
<p>Рабочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши цветные • Карандаши восковые • Фломастеры • Цветной картон • Белый картон • Раскраски • Пластилин • Дощечки для работы с пластилином • Трафареты: животные, наземный транспорт, воздушный транспорт • Альбом «Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» • Набор матрешек • Чашечные весы • Конверты с числовыми карточками • Картинки с изображением разного количества предметов, • счетные палочки • блок Дьенеша; • Математические игры к занятиям • математическое лото); • Календарь природы; • Инвентарь для ухода за комнатными растениями; • Дневник наблюдений за растениями Картотека дидактических игр по экологии • Наборы картин: «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Птицы», «Грибы», «Цветы», «Садовые цветы», «Лекарственные травы», «Деревья», «Животные Севера», «Обитатели Океана», «Животные леса», «Композиторы», «Профессии» • Экологические сказки • Картотека игр по ФЭМП • Картотека игр по развитию речи • Картотека предметных картинок (Одежда, обувь, головные уборы)

	<ul style="list-style-type: none"> • Картотека предметных картинок (животные наших лесов, домашние животные, их детеныши) • Картотека жизненных ситуаций • Овощи и фрукты на магнитах • Плакаты : «Профессии», «Инструменты», «Посуда». • Набор картинок «Посуда», «Одежда»
Спокойный	<ul style="list-style-type: none"> • Бубен, ладошки, барабан, балалайка, шумелки, гармошка, варежки с пуговицами, колокольчики, альбом эмоций, «музыкальные инструменты», альбом музыкальных инструментов, альбом «Симфонический оркестр» (музыкальный уголок) • настольный театр , пальчиковый театр, рукавичный), (Театральный уголок) • Одежда для обыгрывания (уголок ряжения) • Увеличительные стекла, магниты; сосуды разного объема и формы; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки. поролон и т.д.; разные виды бумаги: обычная, копировальная и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); медицинские материалы: колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, емкости для измерения, пересыпания; трубочки для продувания, прочие материалы: масло, мука, соль, сахар, макароны, крупы, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др. (Уголок экспериментирования). • Этажерка-2шт., фартуки-14шт. (уголок дежурства)

**Программно- методическое о Старшая группа
Комплексная программа**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г

Методические пособия

1. Л.В.Абрамова, Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

2. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
3. В.Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
5. Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Старшая группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г
8. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
9. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
- 10.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
- 11.Л.В.Лебедева «Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа». Волгоград/Учитель, 2016г.
- 12.О.В.Павлова «Познание предметного мира. Комплексные занятия. Старшая группа», Волгоград/Учитель, 2016г.
- 13.С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Старшая группа»/ М.ВАКО, 2016г.
- 14.Н.В,Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа.», Волгоград/Учитель, 2016г.

Музыкальная деятельность

1. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - старшая группа», Волгоград, Учитель, 2015 г.
2. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г

Методические пособия

от 2 до 7 лет

1. О.В.Дыбина, Л.А.Панькова, Н.П.Рахманова «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду», М., ТЦ СФЕРА, 2015г.
2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.
3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

4. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.
5. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.
6. С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНЕТЗ, 2017г.

от 3 до 7 лет

1. О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
4. Г.Д.Беляевскова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Волгоград, Учитель, 2016г.
5. Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы.ю конспекты занятий, игры», С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.
6. М.М.Борисова «Малоподвижные игры игровые упражнения», М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», », М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
9. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- 10.К.Нефедова «Мебель. Какая она?», М., ГНОМ, 2013г.
- 11.Т.А.Шорыгина «Рыбы. Какие они?», М., ГНОМ, 2016г.
- 12..А.Шорыгина «Травы. Какие они?», М., ГНОМ, 2017г.
- 13.Е.П. Горошилова «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование»., Мо., ДЕТСВО-ПРЕСС, 2018г.
- 14.В.А.Деркунская «Проектная деятельность дошкольников (новые формы совместной деятельности).», М., Центр педагогического образования, 2016г.
- 15.Н.В.Микляева «Предметно-развивающая среда в ДОО в контексте ФГОС ДО», М.,Сфера, 2018г.

от 4 до 7 лет

1. Н.Е.Веракса «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
3. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНЕТЗ, 2016г.

от 5 до 7 лет

1. Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
1. С.В.Кузнецова «Инновационный поиск. Обновление системы методической работы в ДОО», М., Сфера, 2017г.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты – «Безопасность на дороге»/И.Ю.Бордачева.; «Как лесник заботится о лесе» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ); «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ.).

Наглядные пособия – «Дорожные знаки» /И.Ю.Бордачева; «История светофора»/И.Ю.Бордачева; «Овощи в картинках» «Рыбы в картинках»/ Кулакова Н.; «Профессии в картинках»/ Шорыгина Т.А.; Развитие речи 2-3 года»; «Развитие речи 3-4 года»; «Развитие речи 4-6 лет» / В.В. Гербова; «Мужская одежда в картинках»/ Д. Кудряков.

Демонстрационный материал - «Наши чувства и эмоции»/ Весна-дизайн, 2016г.; «Этикет для малышей» /Весна-дизайн, 2016г.

Серия «Рассказы по картинкам» – «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Мой дом», «Распорядок дня», «Родная природа», «Времена года», «Летние виды спорта».

Серия «Мир в картинках» – «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы» «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Посуда», «Деревья и листья», «Овощи»; «Музыкальные инструменты», «Спортивный инвентарь».

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса

Подготовительная к школе группа

Комплексная программа

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г

1. Л.В.Абрамова Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г
4. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
5. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. В.Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г
7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
9. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- 10.С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.
- 11.С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа»/ М.ВАКО, 2016г.
- 12.Л.В.Лебедева «Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа». Волгоград/Учитель, 2016г.
- 13.Н.Н.Гладышева «Рабочая программа воспитателя – ежедневное планирование. Подготовительная группа.», Волгоград/Учитель, 2015г.
- 14.Н.С. Голицына «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Подготовительная группа», М., СКРИПТОРИЙ 2003, 2015г.

Музыкальная деятельность

1. Е.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2015 г.
2. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г

Методические пособия

от 2 до 7 лет

1. О.В.Дыбина, Л.А.Панькова, Н.П.Рахманова «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду», М., ТЦ СФЕРА, 2015г.
2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.
3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
4. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.

5. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. 2-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

от 3 до 7 лет

1. О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
4. Г.Д.Беляевскова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Волгоград, Учитель, 2016г.
5. Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы.ю конспекты занятий, игры», С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.
6. М.М.Борисова «Малоподвижные игры игровые упражнения», М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
9. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
- 10.К.Нефедова «Мебель. Какая она?», М., ГНОМ, 2013г.
- 11.Т.А.Шорыгина «Рыбы. Какие они?», М., ГНОМ, 2016г.
- 12..А.Шорыгина «Травы. Какие они?», М., ГНОМ, 2017г.
- 13.Е.П. Горошилова «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование», Мо., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г.
- 14.В.А.Деркунская «Проектная деятельность дошкольников (новые формы совместной деятельности).», М., Центр педагогического образования, 2016г.
- 15.Н.В.Микляева «Предметно-развивающая среда в ДОО в контексте ФГОС ДО», М.,Сфера, 2018г.

от 4 до 7 лет

1. Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г
3. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

от 5 до 7 лет

1. Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

1. С.В.Кузнецова «Инновационный поиск. Обновление системы методической работы в ДОО», М., Сфера, 2017г.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты – «Безопасность на дороге»/И.Ю.Бордачева.; «Как лесник заботится о лесе» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ); «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ.).

Наглядные пособия – «Дорожные знаки» /И.Ю.Бордачева; «История светофора»/И.Ю.Бордачева; «Овощи в картинках» «Рыбы в картинках»/ Кулакова Н.; «Профессии в картинках»/ Шорыгина Т.А.; Развитие речи 2-3 года»; «Развитие речи 3-4 года»; «Развитие речи 4-6 лет» / В.В. Гербова; «Мужская одежда в картинках»/ Д. Кудряков.

Демонстрационный материал - «Наши чувства и эмоции»/ Весна-дизайн, 2016г.; «Этикет для малышей» /Весна-дизайн, 2016г.

Серия «Рассказы по картинкам» – «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Мой дом», «Распорядок дня», «Родная природа», «Времена года», «Летние виды спорта».

Серия «Мир в картинках» – «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы» «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Посуда», «Деревья и листья», «Овощи»; «Музыкальные инструменты», «Спортивный инвентарь».

Серия «Расскажите детям...» - «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», «Расскажите детям об Олимпийских играх».

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»/Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Раздаточный материал – «Развитие речи в детском саду. 2-4- года.»/ В.В. Гербова

Серия «Мир искусства» – «Животные в русской графике», «Пейзаж», «Портрет», «Детский портрет».

Серия «Народное искусство детям» - «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель».

Тематический уголок для ДОУ «Детские болезни»

Организация развивающей предметно- пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда в группе соответствует требованиям: 1.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к группе,

материалов, оборудования и инвентаря для развития и укрепления здоровья воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Мебель, игровое оборудование в группе отвечает требованиям СанПиН. Групповое помещение проектируются по методике Н. А. Коротковой: спокойная зона, активная зона, рабочая зона.

«Уголок двигательной активности»

Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки, скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп., что стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.



«Уголок музыки» – один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки (гармошка, погремушки; бубен, барабан, народные игрушки, наборы шумовых инструментов, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.



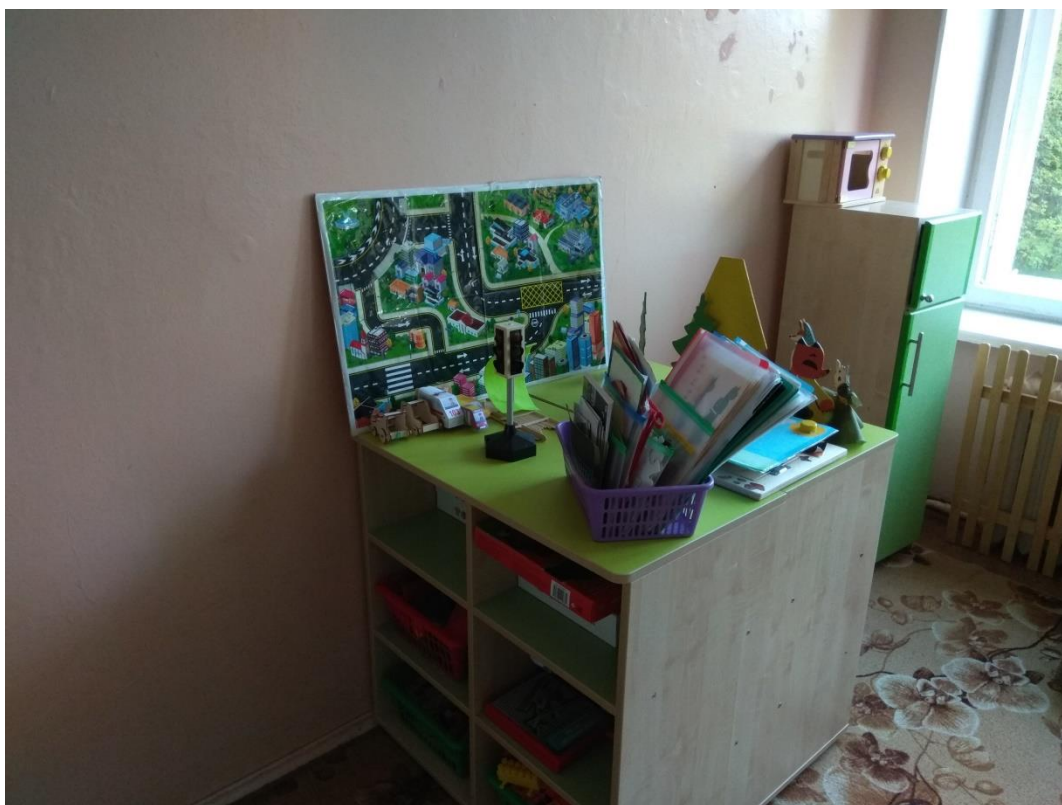
«Уголок театра» – важный объект развивающей среды группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В **«Уголке театра»** размещена ширма, кукольный, варежковый, пальчиковый, настольный виды театра, костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.

«Уголок игры» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки-животные, куклы разной направленности, наборы посуды. Центр игры разделен на две зоны по принципу гендерной принадлежности. «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре



«Уголок конструирования» требует свободного пространства для сооружений из строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида: крупный и мелкий деревянный, металлический) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания

«Уголок безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми, обогащающие у детей представления о безопасном поведении и ценностей здорового образа жизни.





«Уголок дежурства» расположен напротив входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит.

«Книжный уголок» соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по теме проекта. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке имеются книги, сделанные из различных материалов руками родителей. Здесь также имеется стендовый театр, на котором дети обыгрывают сюжет какого либо произведения, он легко перемещается в любое место



«Уголок познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности. Материал расположен на этажерках, которые свободно перемещаются. В «Центре познания» содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду «чудесные мешочки», календарь недели, глобус, детские энциклопедии и модели часов.

«Уголок экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



В **«Уголке творчества»** размещены материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки) с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков. Выполненные работы

развешиваются детьми в специально отведенном месте и доступны для просмотра другими детьми.



Приемная



Групповая зона



Спальня



Умывальная



Туалет

