

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2016г.

Утверждаю:  
Приказ № 69 от 29.08.2016г.



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»  
Буравкова О.В.

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9»

на 2016-2017 учебный год

2016г.  
г. Дзержинск

### Содержание:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» на 2016-2017 учебный год	3
<b>2</b>	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста	5
<b>3</b>	Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 1,5 до 3 лет	7
<b>4</b>	Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет	8
<b>5</b>	Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах	9
<b>6.</b>	Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 9»	10
<b>7</b>	Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	11

## **1. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, грамота
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 9 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации

(сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

## 2. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

<b>Направление развития и образования детей</b> <i>(образовательные области)</i>	<b>Виды культурных практик</b>	<b>Формы совместной деятельности</b>
<b><i>Физическое развитие</i></b>	Двигательная деятельность	Игровое упражнение Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	Продуктивная деятельность	Творческая мастерская Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование Лепка Аппликация Конструирование
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды, хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение Праздник
<b><i>Речевое развитие</i></b>	Коммуникативная деятельность	Беседа, рассказ Пересказ Рассматривание иллюстраций Чтение и обсуждение

		<p>Обучение грамоте  Ситуативный разговор с детьми  Придумывание сказок, рассказов (игра-фантазирование)  Викторины, конкурсы</p>
	Чтение художественной литературы (активное восприятие художественной литературы)	<p>Чтение с обсуждением  Разучивание  Театрализованная игра  Игра-драматизация  Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг</p>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдение  Экскурсия  Решение проблемных ситуаций  Экспериментирование и исследование  Коллекционирование  Моделирование  Макетирование  Строительно-конструктивные игры  Решение логических задач, загадок и т.л.  Проектная деятельность  Конструирование  Викторина  Дидактическая игра</p>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	Игровая /Познавательно-исследовательская, коммуникативная	<p>Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Театрализованная игра  Режиссерская игра  Игра-драматизация  Строительно-конструктивные игры  Игры-ситуации, ситуационная задача  Познавательная беседа  Коллекционирование  Проектная деятельность  Экскурсия  Викторина  Конкурс  Развивающие игры</p>

### 3. Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 1,5 - 3 лет

	Образовательные области	НОД в неделю
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>10</b>
	Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3года)
	Формирование целостной картины мира	9 мин
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	18 мин
<b>1.3</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая культура	18 мин
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	9 мин
	Лепка	9 мин
	Музыка	18 мин
	Конструирование	9 мин
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>90 мин</b>
	<b>ИТОГО ЗА ГОД (всего 38 недель)</b>	<b>3420мин</b>
	<b>ИТОГО НОД ЗА ГОД</b>	380
	<b>Из них:</b>	
	Формирование целостной картины мира	38
	Конструирование	38
	Развитие речи	76
	Физическая культура	76
	Рисование	38
	Лепка	38
	Музыка	76

#### 4. Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

	Образовательные области	Группы			
		НОД в неделю			
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Вид деятельности</b>	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
	Формирование целостной картины мира	15 мин	20 мин	25 мин	30мин
	Формирование элементарных математических представлений	15 мин (через неделю)	20 мин (через неделю)	20 мин(+ 20 мин через неделю)	60мин
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
<b>1.3</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	Физическая культура	45 мин	60 мин	75мин	90мин
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Рисование	15 мин	20 мин	40мин	60мин
	Лепка	15 мин (через неделю)	20 мин (через неделю)	25 мин (через неделю)	30 мин (через неделю)
	Аппликация	15 мин (через неделю)	20 мин (через неделю)	25 мин (через неделю)	30 мин (через неделю)
	Музыка	30 мин	40 мин	50мин	60мин
	Конструирование	15 мин (через неделю)	20 мин (через неделю)	20 мин (через неделю)	30мин
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>150 мин</b>	<b>200 мин</b>	<b>300мин</b>	<b>420мин</b>
	<b>ИТОГО ЗА ГОД (всего 38 недель)</b>	<b>5700мин</b>	<b>7600мин</b>	<b>11400мин</b>	<b>15960мин</b>
	<b>ИТОГО НОД ЗА ГОД</b>	380	380	494	532
	<b>Из них:</b>				
	Ребенок и окружающий мир	38	38	38	38
	Формирование элементарных математических представлений	19	19	57	76

Конструирование	19	19	19	38
Развитие речи	38	38	76	76
Физическая культура	114	114	114	114
Рисование	38	38	76	76
Лепка	19	19	19	19
Аппликация	19	19	19	19
Музыка	76	76	76	76

### 5. Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры по формированию основ здорового образа жизни	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы с детьми по формированию основ безопасности	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### 6. Модель физического воспитания в МБДОУ

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
Утренняя гимнастика /Пензулаева Л.И./	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки /Ковалько В.И./	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке /Пензулаева Л.И., Борисова М.М., Степаненкова Э.Я./	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры /Маханёва М.Д./				
<i>Осенне-зимний период:</i>				
- воздушные ванны с упражнениями	Ежедневно после дневного сна			
- прогулка и игры на воздухе	Ежедневно на прогулке			
<i>Летний период:</i>				
- воздушные ванны с упражнениями	Ежедневно после дневного сна			

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
- прогулка и игры на воздухе	Ежедневно на прогулке			
- утренний прием на свежем воздухе	Ежедневно (кроме дождливой погоды)			
- солнечно-воздушные ванны	Ежедневно на прогулке			
Дыхательная гимнастика /Стрельникова А.Н./	Ежедневно после дневного сна			
<b>2. Физическое развитие</b>				
НОД «Физическое развитие» в физкультурном зале /Пензулаева Л.И./	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
НОД «Физическое развитие» на свежем воздухе /Глазырина Л.Д./	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			

### 7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 - 25 мин	25 - 50 мин	5 - 50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	2 час.	2 час. 10 мин. - 2 час.	2 час. 10 мин.- 2 час.	1 час. 45 мин.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня, подготовка к прогулке</i>	<i>10 мин.</i>	<i>5 - 15 мин.</i>	<i>5 - 15 мин.</i>	<i>10 мин</i>
<i>Самостоятельная деятельность на прогулке</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

