

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Утверждаю:
Приказ № 42 от 31.08.2018г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»
Буравкова О.В.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9»
на 2018-2019 учебный год

2018 г.
г. Дзержинск

Содержание:

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» на 2018-2019 учебный год	3
2	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста	5
3	Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 2 до 3 лет	7
4	Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 3 до 7 лет	8
5	УМК по ОО	9
6	Диагностика	30
7	Работа с родителями	31
8	Сетка взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	32
9	Сетка самостоятельной деятельности детей	33
10	Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 9»	33

1. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» на 2018-2019 учебный год

Учебный план для МБДОУ «Детский сад № 9» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

С 20.11.2014 года МБДОУ «Детский сад № 9» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги.

В 2018/2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 9» будет открыто 4 группы: 1 младшая, 2 младше-средняя, средне-старшая, старше-подготовительная

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю составляет:

- для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа) – 11 ООД,
- для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) – 10 ООД,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 ООД,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 12 ООД,
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 13 ООД.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) не превышает 9 минут (по подгруппам),
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут,
- средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 минут,
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам (9 мин).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами

развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

2. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	Игровое упражнение Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивная деятельность	Творческая мастерская Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование Лепка Аппликация Конструирование
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды, хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение Праздник
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Беседа, рассказ Пересказ Рассматривание иллюстраций Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов (игра-фантазирование) Викторины, конкурсы
	Чтение художественной	Чтение с обсуждением

	литературы (активное восприятие художественной литературы)	Разучивание Театрализованная игра Игра-драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно- исследовательская деятельность	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование и исследование Коллекционирование Моделирование Макетирование Строительно-конструктивные игры Решение логических задач, загадок и т.л. Проектная деятельность Конструирование Викторина Дидактическая игра
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая /Познавательно- исследовательская, коммуникативная	Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Режиссерская игра Игра-драматизация Строительно-конструктивные игры Игры-ситуации, ситуационная задача Познавательная беседа Коллекционирование Проектная деятельность Экскурсия Викторина Конкурс Развивающие игры

3. Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 2 - 3 лет

	Образовательные области	ООД в неделю (мин./кол-во)
1.1.	Познавательное развитие	11
	Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3года)
	Ознакомление с окружающим миром	9 мин/1
	Формирование элементарных математических представлений	9 мин/1
1.2	Речевое развитие	
	Развитие речи	18 мин/2
1.3	Физическое развитие	
	Физическая культура в помещении	18мин/3
1.4	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	9 мин/1
	Лепка	9 мин/1
	Музыка	18 мин/2
	Итого в неделю:	99 мин/11
	ИТОГО ЗА ГОД (всего 36 недель)	3564 мин
	ИТОГО НОД ЗА ГОД	396
	Из них:	
	Ознакомление с окружающим миром	36
	Формирование элементарных математических представлений	36
	Развитие речи	72
	Физическая культура	108
	Рисование	36
	Лепка	36
	Музыка	72

4. Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

	Образовательные области	Группы			
		ООД в неделю (мин./кол-во)			
1.1.	Познавательное развитие	10	10	12	13
	Вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
	Ознакомление с окружающим миром	15 мин/1	20 мин/1	25 мин/1	30мин/1
	Формирование элементарных математических представлений	15 мин/1	20 мин/1	25 мин/1	60мин/2
1.2	Речевое развитие				
	Развитие речи	15 мин/1	20 мин/1	50 мин/2	60 мин/2
1.3	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	45 мин/3	60 мин/3	50мин/2	60мин/2
	Физическая культура на прогулке	-	-	25мин/1	30 мин/1
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
	Рисование	15 мин/1	20 мин/1	40мин/2	60мин/2
	Лепка	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	30 мин (1 раз в 2 недели)
	Аппликация	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	30 мин (1 раз в 2 недели)
	Музыка	30 мин\2	40 мин/2	50мин/2	60мин/2
	Итого в неделю:	150 мин/10	200 мин/10	300мин/12	390мин/13
	ИТОГО ЗА ГОД (всего 36 недель)	5400 мин	7200мин	10 800 мин	14 040 мин
	ИТОГО НОД ЗА ГОД	360	360	432	468
	Из них:				
	Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36
	Формирование элементарных математических представлений	18	18	54	72
	Развитие речи	36	36	72	72
	Физическая культура	108	108	108	108
	Рисование	36	36	72	72

Лепка	18	18	18	18
Аппликация	18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72

5. УМК по ОО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Наличие форм образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Развитие игровой деятельности	+	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.
	2 младшая		+	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2017г.
	средняя		+	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.
	старшая		+	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.
	Подготовительная к школе		+	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет», М., МОЗИКА-СИТНЕЗ, 2016г.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Формирование основ безопасности (Безопасность на дорогах, Безопасное поведение в природе, Безопасность собственной жизнедеятельности)	+	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	2 младшая		+	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Г.Д.Беляевская «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Волгоград, Учитель, 2016г.
	средняя		+	
	старшая		+	
Подготовительная к школе				

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе	+	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
	2 младшая		+	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
	средняя		+	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание

				дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
	старшая		+	Л.В.Абрамова, Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
	Подготовительная к школе		+	Л.В.Абрамова, Р.С.Буре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Формирование позитивных установок к труду и творчеству		
	2 младшая		+	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	средняя		+	
	старшая		+	
	Подготовительная к школе		+	

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты – «Безопасность на дороге»/И.Ю.Бордачева.

Наглядное пособие – «Дорожные знаки» /И.Ю.Бордачева.

Наглядное пособие – «История светофора»/И.Ю.Бордачева.

Демонстрационный материал - «Наши чувства и эмоции»/ Весна-дизайн, 2016г.

Демонстрационный материал - «Этикет для малышей» /Весна-дизайн, 2016г.

Тематический уголок для ДОУ «Детские болезни»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Количество занятий по учебному плану		УМК	
			в неделю	в год	Название пособия, год издания	Количество занятий по учебному пособию
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	1 младшая	Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с миром природы; Ознакомление с природным окружением, Ознакомление с социальным миром)	1	36	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход.», М., СКРИПТОРИЙ 2003, 2016г.	16
					Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	20
	2 младшая		1	36	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18
					Соломенникова О.А.	18

					«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	
	средняя		1	36	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18
					Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	18
	старшая		1	36	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18
					Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	18

	Подготовительная к школе		1	36	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18
					Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	18

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	1 младшая	Формирование элементарных математических представлений	1	36	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Вторая группа раннего возраста», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	36
	2 младшая		1	36	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Младшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	36

	средняя		1	36	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Средняя группа», М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.	36
	старшая		1	36	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Старшая группа», М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.	36
	Подготовительная к школе		2	72	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарны математических представлений. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.	72

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Наличие форм образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		
	2 младшая			О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	средняя		+	<p>Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Г.П.Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», С-П., ДЕТСВО_ПРЕСС, 2016г.</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г</p> <p>О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p>
	старшая		+	Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская

				<p>деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Г.П.Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», С-П., ДЕТСВО_ПРЕСС, 2016г..</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г</p> <p>О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p>
	Подготовительная к школе		+	<p>Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г</p> <p>О.Я.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p>

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам» – «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Мой дом», «Распорядок дня», «Родная природа», «Времена года».

Серия «Мир в картинках» – «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы» «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Птицы средней полосы», «Птицы домашние», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Фрукты», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Посуда», «Деревья и листья», «Овощи»

Наглядное пособие - «Овощи в картинках» «Рыбы в картинках»/ Кулакова Н.; «Профессии в картинках»/ Шорыгина Т.А.

Плакаты – «Как лесник заботится о лесе» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ)

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»/Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Образовательная область «Речевое развитие»

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Количество занятий по учебному плану		УМК	
			в неделю	в год	Название пособия, год издания	Количество занятий по учебному пособию
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Развитие речи	2	72	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	38
					Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход.», М., СКРИПТОРИЙ 2003, 2016г.	34
	2 младшая		1	36	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», М,	36

					МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	
	средняя		1	36	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	36
	старшая		2	72	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	72
	Подготовительная к школе		2	72	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	72

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Наличие форм образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Приобщение к художественной литературе	+	В.Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

	2 младшая		+	М.В. Юдаева «Хрестоматия для младшей группы», М., САМОВАР, 2016г.
	средняя		+	М.В. Юдаева «Хрестоматия для средней группы», М., САМОВАР, 2015г.
	старшая		+	В.Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
	Подготовительная к школе		+	В.Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Наглядно-дидактические пособия

Раздаточный материал – «Развитие речи в детском саду. 2-4- года.»/ В.В. Гербова

Наглядное пособие – «Развитие речи 2-3 года»; «Развитие речи 3-4 года»; «Развитие речи 4-6 лет» / В.В. Гербова

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Количество занятий по учебному плану		УМК	
			в неделю	в год	Название пособия, год издания	Количество занятий по учебному пособию
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	1 младшая	Изобразительная деятельность - рисование	1	36	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход.», М., СКРИПТОРИЙ 2003, 2016г.	30
	2 младшая		1	36	Комарова Т.С.	6 (повторение пройденного материала)

					«Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	
	средняя		1	36	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	36
	старшая		2	72	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	72
	Подготовительная к школе		2	72	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	72

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,	1 младшая	Изобразительная деятельность - лепка	1	36	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный	28
---	-----------	--------------------------------------	---	----	---	----

М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.					подход.», М., СКРИПТОРИЙ 2003, 2016г.	8 (повторение пройденного материала)
	2 младшая		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа», М, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г	18
	средняя		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», М, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г	18
	старшая		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.», М, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.	18
	Подготовительная к школе		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.	18

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	2 младшая	Изобразительная деятельность - аппликация	1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	18
	средняя		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г	18
	старшая		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18
	Подготовительная к школе		1 через 1	18	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	18

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	1 младшая	Музыкальная деятельность	2	72	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - первая младшая группа», Волгоград, Учитель, 2015 г.	68
					Праздники (программа «От рождения до школы»)	5
2 младшая			2	72	Зацепина М.Б., Г.Е.Жукоав «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», »,М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	68
					Праздники (программа «От рождения до школы»)	5

	средняя		2	72	Зацепина М.Б., Г.Е.Жукоав «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа»,М, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017г.	68
					Праздники (программа «От рождения до школы»)	6
	старшая		2	72	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - старшая группа», Волгоград, Учитель, 2015 г.	68
					Праздники (программа «от рождения до школы»)	7
	Подготовительная к школе		2	72	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» - подготовительная группа, Волгоград, Учитель, 2015 г.	68
					Праздники (программа «от рождения до школы»)	8

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Наличие форм образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Конструктивно-модельная деятельность	-	
	2 младшая		-	
	средняя		+	Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Средняя группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	старшая		+	Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Старшая группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	Подготовительная к школе		+	Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Наглядно-дидактические пособия

Плакат «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ.).

Серия «Мир в картинках» - «Музыкальные инструменты».

Серия «Мир искусства» – «Животные в русской графике», «Пейзаж», «Портрет», «Детский портрет».

Серия «Народное искусство детям» - «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель».

Образовательная область «Физическое развитие»

Название комплексной программы	Возрастная группа	Наименование предметных областей	Количество занятий по учебному плану		УМК	
			в неделю	в год	Название пособия, год издания	Количество занятий по учебному пособию
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	1 младшая	Физическая культура	3	108	С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. 2 группа раннего возраста», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	72
					О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей», М.,	3

					МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.	
					С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. 2 группа раннего возраста», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	34 (закрепление пройденного материала)
	2 младшая		3	108	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	54
					С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	51
					О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.	3
	средняя		3	108	Пензулаева Л.И. «Физическая	54

					культура в детском саду. Средняя группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
					С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	51
					О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г	3
	старшая		3	108	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	54
					С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	54
	Подготовительная к школе		3	108	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа», М.,	54

					МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
					С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.	54

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» - «Спортивный инвентарь».

Серия «Расскажите детям...» - «Расскажите детям об Олимпийских чемпионах», «Расскажите детям об Олимпийских играх».

Серия «Рассказы по картинкам» - «Летние виды спорта»

Наглядное пособие – «Мужская одежда в картинках»/ Д. Кудряков

6. Диагностика

Название комплексной программы	Возрастная группа	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа», Волгоград: Учитель, 2016г.
	2 младшая	Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Младшая группа», Волгоград: Учитель, 2016г.
	средняя	Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа», Волгоград: Учитель, 2016г.
	старшая	Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа», Волгоград: Учитель, 2016г.
	подготовительная	Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение

индивидуального развития детей. Подготовительная группа», Волгоград: Учитель, 2016г.

7. Работа с родителями

Название комплексной программы	Возрастная группа	Название пособия, год издания
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г	1 младшая	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.
	2 младшая	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Младшая группа» /М.ВАКО, 2016г.
	средняя	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет», М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Средняя группа» /М.ВАКО, 2016г.
	старшая	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Старшая группа» /М.ВАКО, 2016г.
	подготовительная	С.С.Прищепа, Т.С.Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа» /М.ВАКО, 2016г.

8. Сетка взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>
<i>Развивающее общение при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
<i>Приобщение к доступной трудовой деятельности</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Развивающее общение на прогулке</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

9. Сетка самостоятельной деятельности детей

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Самостоятельная игра в группе</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самостоятельная игра на участке детского сада</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

10. Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 9»

Формы работы	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурные занятия</i>					
в помещении	3	3	3	2	2
на улице				1	1
<i>2. Физкультурно-оздоровительная работа в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
Утренняя гимнастика (по желанию детей) /Пензулаева Л.И., С.Ю.Федорова/	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки /Ковалько В.И./		Ежедневно в середине статического занятия (от 3-х до 5-ти минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке /Пензулаева Л.И., С.Ю.Федорова . О.Б.Казина /	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
<i>3.Активный отдых</i>					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут

Формы работы	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
День здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Спортивные праздники		-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
<i>4. Самостоятельная двигательная деятельность</i>					
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

