

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол от 31.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9»
от 31.08.2015г. № 129



**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

Мнение Совета родителей учтено
Протокол от 31.08.2015 г. № 1

г. Дзержинск
2015

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами ДОУ.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе и на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета, утверждаются заведующим.

1. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания воспитанников (с 6.00 до 18.00) и режиме 10,5 часового пребывания воспитанников (с 7.00 до 17.30)

2.5. Учреждение имеет право:

- изменять режим работы группы с 7.00 до 17.30 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа руководителя. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.
- объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

2. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

2.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.3. Приём обучающихся

2.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

2.3.2. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры. Индивидуальное посещение – согласовывается с заведующим Учреждения по договору.

2.3.3. Во время утреннего приёма воспитатели получают информацию от родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении

ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей», фиксируя состояние здоровья детей.

2.3.4. Во время утреннего приема воспитатели групп раннего возраста совместно с медицинским работником, а также воспитатели дошкольных групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные по отдельным признакам (повышенная температура, сыпь, рвота, диарея), больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

2.4. Утренняя гимнастика

2.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

- 5 минут в группах раннего возраста,
- 5-6 минут в младшей группе,
- 7-8 минут в средней группе,
- 8-10 минут в старшей группе,
- 10-12 минут в подготовительной группе.

2.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся:

- Аллергические заболевания, бронхиальная астма – исключаются: интенсивный бег, задержка дыхания, натуживание, силовые нагрузки.
- Патология почек – исключаются: кувырки, прыжки, силовые нагрузки.
- Глазная патология – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, натуживание, резкие наклоны, стойки на руках.
- Нарушение осанки, сколиоз – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, кувырки, висы.
- Уплотнение стоп, плоскостопие – снижается длительность статических нагрузок; выполняются специальные упражнения, направленные на профилактику плоскостопия: «Елочка», хождение босиком по сложным дорожкам, массажным коврикам, катание гимнастической палки. Исключается: ходьба на пятках, на внутреннем своде стопы; уменьшается количество прыжков.
- Сердечно-сосудистая патология – исключаются: задержки дыхания, прыжки, натуживание, интенсивный бег.
- Неврологическая патология – поддерживается положительный психоэмоциональный тонус ребенка, исключаются высокоэмоциональные игры.
- Паховые и пупочные грыжи – исключаются: интенсивные физические нагрузки (переноска тяжестей); резкие изменения положения тела, подъем двух ног вместе, натуживание.

Ограничиваются силовые упражнения на брюшной пресс (выполняются из облегченного исходного положения).

2.5. Гигиенические процедуры

2.5.1. Перед каждым приёмом пищи и по мере необходимости обучающиеся выполняют гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

2.5.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

2.5.3. После приёма пищи воспитатель с обучающимися младшего возраста организует полоскание рта. Обучающиеся средней группы и старшего дошкольного возраста самостоятельно полощут рот после приёма пищи. В старшем дошкольном возрасте обучающиеся самостоятельно чистят зубы.

2.6. Приём пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

2.6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

2.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

2.6.3. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим.

2.6.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

2.6.5. Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник во временной отрезок:

	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник
Все возрастные группы	С 8.10 до 8.55	Не позднее 2 ч 10 мин часов после завтрака	С интервалом не более 4 часов после завтрака	В период с 15.30. до 16.00

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться.

2.6.6. В группах раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.)

2.6.7. Дежурство по столовой организуется с младшего дошкольного возраста (вторая половина учебного года). Обучающиеся младших и средних групп производят сервировку столов под непосредственным руководством и присмотром младшего воспитателя. Обучающиеся старшего дошкольного возраста самостоятельно сервируют стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

2.6.8. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приёмов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

2.7. Самостоятельная деятельность обучающихся

2.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день:

2.7.2. Начиная со средней группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к непосредственно образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

2.8. Непосредственно образовательная деятельность (занятия)

2.8.1. С обучающимися всех возрастных групп проводится непосредственно образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется СанПиН и основной образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением об организации режима дня».

2.8.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

2.8.3. Обучающиеся всех возрастных групп участвуют в непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня, обучающиеся групп раннего и старшего дошкольного возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий - подгрупповая, фронтальная.

2.8.4. В соответствии с образовательными маршрутами в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

2.8.5. В вечернее время после полдника оказываются дополнительные образовательные услуги, организация которых регламентируется «Положением об организации режима дня».

2.8.6. В летний период непосредственно образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыкальной деятельности. Организуются развлечения, летние праздники, игры с водой.

2.9. Прогулка

2.9.1. Обучающиеся всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня до проведения занятий или после проведения («Положение об организации режима дня») и во вторую половину дня после игр, непосредственно образовательной деятельности или дополнительных образовательных услуг.

2.9.2. Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей.

2.9.3. Во время прогулки включается время, затраченное детьми на дорогу из дома в детский сад и обратно (индивидуально).

2.10. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

2.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия

2.11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой (полоскание горла прохладной водой), воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности воспитанников», «Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий», утверждённых руководителем Учреждения.

2.11.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

2.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.11.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.12. Уход домой

2.12.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося.

2.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей».